

*Celem nauczania przyrody w szkole podstawowej jest zainteresowanie światem, jego różnorodnością, wskazywanie zależności istniejących w środowisku przyrodniczym, kształtowanie umiejętności obserwacji zjawisk przyrodniczych, ukazywanie współzależności człowieka i środowiska. Realizacji tych celów służy ocena wiadomości i umiejętności ucznia. Ma ona za zadanie dostarczyć informacji o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności uczniowi, jego rodzicom oraz nauczycielowi. Ma wykrywać braki w wiedzy i umiejętnościach oraz pokazywać sposoby ich likwidacji. Ma też motywować ucznia do systematycznej pracy.*

#### **I. PRZEDMIOTEM OCENY JEST:**

- 1. Aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności.**
- 2. Stosowanie wiedzy przyrodniczej praktyce.**
- 3. Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów.**
- 4. Aktywność i postawa.**

#### **II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE :**

**Na lekcjach przyrody oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:**

- 1. Rozumienie pojęć przyrodniczych.**
- 2. Stosowanie języka przyrodniczego.**
- 3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie doświadczeń.**
- 4. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wnioskowań.**
- 5. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.**
- 6. Rozwiązywanie zadań problemowych.**
- 7. Prace projektowe i długoterminowe.**
- 8. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.**
- 9. Praca w grupach.**

#### **III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:**

##### **1. Formy oceniania:**

- prace klasowe ( testy ), 1 h – materiał obejmujący cały dział, zapowiedziana na tydzień przed terminem i utrwalona,**
- kartkówki, 10-15min. - materiał obejmujący 2-3 jednostek tematycznych, bez zapowiedzi,**
- prace domowe, na bieżąco, bez zapowiedzi,**
- wypowiedzi ustne, materiał bieżący, bez zapowiedzi,**

- prace projektowe lub długoterminowe - materiał wskazany przez nauczyciela, termin określa nauczyciel.
- samodzielna praca na lekcji,
- przygotowanie do lekcji,
- udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych,
- aktywność na lekcji, oceniana jest „plusami”; za 3 zebranych „plusy” uczeń otrzymuje ocenę celującą,
- brak aktywności (brak zadania, brak pracy na lekcji) oceniana jest „minusami”; za 3 zebrane minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

## **2. Skala ocen:**

**Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według obowiązującej skali:**

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra - 4
- ocena dostateczna - 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

**Ocenę ze sprawdzianów ustala się według następującej skali procentowej:**

96% -100% - 6

81% - 95% - 5

65% - 80% - 4

50% - 64% - 3

30% - 49% - 2

0% - 29% - 1

### **Kryteria ocen z przyrody:**

**Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,

- proponuje nietypowe rozwiązania,
- osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny.

**Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

- w pełni spełnia wymagania z poziomu rozszerzającego i dopełniającego,
- potrafi biegle i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych,
- projektuje doświadczenia i je prezentuje,
- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg procesów naturalnych w przyrodzie.

**Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

- spełnia wszystkie wymagania poziomu koniecznego i podstawowego, ponadto podejmuje udane próby rozwiązywania niektórych zadań i problemów z poziomu rozszerzającego i dopełniającego,
- poprawnie używa podręczników z zakresu wiedzy przyrodniczej oraz pomocy naukowych,
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym,
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą.

**Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- spełnia wszystkie wymagania z poziomu podstawowego i koniecznego,
  - rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego,
  - obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać,
  - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela typowych zadań i problemów,
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej,
- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z innych źródeł wiedzy.

**Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

- w zakresie przewidzianym podstawą programową wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć

przyrodniczych,

- przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji – mapy, globusa,
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,
- posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń ,  
który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych określeń przyrodniczych.

#### **IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN :**

**1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych według następujących zasad:**

- wszystkie prace klasowe - w ciągu tygodnia od daty otrzymania,
- sprawdziany w semestrze – w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania.

**3. Prace klasowe są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na lekcji, na której uczeń jest obecny.**

**4. Uczniowie nieobecni piszą je na żądanie nauczyciela w możliwie najkrótszym terminie.**

**5. Poprawione prace klasowe oddawane są w terminie do dwóch tygodni, natomiast sprawdziany i kartkówki w ciągu jednego tygodnia.**

**6. Zapisywanie poprawionych ocen w dzienniku poprawioną ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu piszemy po łamanej np.1/3,**

**7. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia swojego nieprzygotowania do lekcji z określonych obszarów aktywności- rozumiemy przez to:**

- brak pracy domowej;
- niegotowość do odpowiedzi