

# WSO

*„Ocenianie osiągnięć edukacyjnych polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności.”*

- 1) Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
  - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - b) warunkach i trybie otrzymywania wyższej niż przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
- 2) Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (opiekunów prawnych) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie otrzymywania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.
- 3) Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
  - a) bieżące,
  - b) klasyfikacyjne:
    - śródroczne,
    - roczne,
    - końcowe.

**Ocenianie bieżące** ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazanie informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć.

- 4) Kryteria ocen:
  - a) ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
    - opanował podstawę programową,
    - rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
    - korzysta z nowości technologii informacyjnej, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy, korzysta z wielu sposobów pracy,
    - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach konkursowych, reprezentuje Szkołę w zawodach sportowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
  - b) ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
    - opanował podstawę programową,

- potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzję, interpretować wyniki, odnajdować i porządkować informację, zastosować umiejętności w różnych sytuacjach,
  - samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych,
- c) ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- posiada wiedzę określoną kryteriami oceny dobrej,
  - potrafi współpracować w grupie zarówno jako lider jak i partner, wyciągać wnioski, różnicować ważność informacji, dzielić się wiedzą z innymi, wybrać własny sposób uczenia się,
  - rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi, wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień,
- d) ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- opanował wiadomości i umiejętności określone kryteriami oceny dostatecznej,
  - współpracuje w grupie, potrafi objaśnić niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkować, podjąć decyzję, jaką przyjąć postawę,
  - rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne,
- e) ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował wiedzę określoną kryteriami oceny dopuszczającej,
  - rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny, współpracuje w grupie, pyta, prosi o wyjaśnienie, słucha dyskusji, potrafi dostosować się do decyzji grupy, rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne przy pomocy kolegi lub nauczyciela,
- f) ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- posiada tak duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, że uniemożliwiają one dalsze zdobywanie wiedzy,
  - nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.
- 5) Aktywność ucznia może być odnotowana za pomocą ocen lub „plusów” lub „zachętek”. Za sześć plusów lub „zachętek” uczeń otrzymuje ocenę celującą za pięć bardzo dobrą, za cztery dobrą.
- a) Za trzy minusy za brak zadania domowego- ocena niedostateczna;
- b) Brak podręcznika, ćwiczeń lub zeszytu- punkty ujemne z zachowania- (-2pkt).
- 6) Do wystawienia oceny śródrocznej lub rocznej uczeń powinien mieć, co najmniej trzy oceny z przedmiotów w okresie półrocza. (1g tygodniowo danego przedmiotu).
- 7) Fakt zapowiedzenia pracy klasowej lub sprawdzianu nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym.
- 8) Uczeń ma prawo poprawić niesatysfakcjonującą go ocenę ze wszystkich przedmiotów w danym roku szkolnym
- 9) Poprawienie oceny powinno odbywać się w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- 10) Zadań domowych nie zadaje się na przerwy świąteczne, ferie, soboty i niedziele.
- 11) Ocenie podlegają wszystkie formy pracy ucznia:

- prace klasowe na jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych obejmujące treść całego działu (lub dużą część działu),
- kartkówki,
- sprawdziany,
- dyktanda,
- testy,
- testy sprawnościowe,
- wypowiedzi ustne,
- zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji,
- prace w zespole,
- prace plastyczne i techniczne,
- działalność muzyczną,
- aktywność ucznia na zajęciach.

12) Sposoby oceniania wiadomości i umiejętności:

a) Sprawdziany i kartkówki są oceniane za pomocą przeliczania procentowego punktów:

Ocena słownie	Ocena cyfrowa	Procent
celująca	6	100% - 98%
bardzo dobra	5	97% - 91%
dobra	4	90% - 76%
dostateczna	3	75% - 55%
dopuszczająca	2	54% - 36%
niedostateczna	1	35% - 0%

b) Waga ocen

**Średnia ważona**

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej (rocznej) z następujących przedmiotów: język polski, język angielski, historia, matematyka, przyroda, zajęcia komputerowe, wychowanie fizyczne, plastyka, muzyka, zajęcia techniczne i religia jest średnia ważona uzyskanych ocen bieżących.

Obliczanie oceny śródrocznej i rocznej odbywa się według następującego algorytmu:

<b>ocena:</b>	2	3	3	2	4	5	6	4	3	4
<b>waga:</b>	2	1	1	3	3	2	1	3	1	1

W liczniku dodajemy do siebie iloczyny wag i ocen.

$$\bar{x}_w = \frac{2 \cdot 2 + 1 \cdot 3 + 1 \cdot 3 + 3 \cdot 2 + 3 \cdot 4 + 2 \cdot 5 + 1 \cdot 6 + 3 \cdot 4 + 1 \cdot 3 + 1 \cdot 4}{2 + 1 + 1 + 3 + 3 + 2 + 1 + 3 + 1 + 1}$$

W mianowniku dodajemy do siebie wagi.

$$\bar{x}_w = \frac{4 + 3 + 3 + 6 + 12 + 10 + 6 + 12 + 3 + 4}{18}$$

$$\bar{x}_w = \frac{63}{18} = 3,5$$

Każda ocena bieżąca, którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę.

Formy aktywności	Waga oceny	Kolor zapisu w dzienniku
1. Kartkówka z ostatniego tematu	1	niebieski/czarny
2. Praca na lekcji, praca w grupach	1	niebieski/czarny
3. Aktywność na lekcji (oraz jej brak)	1	niebieski/czarny
4. Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń	1	niebieski/czarny
5. Osiągnięcia w konkursach (etap szkolny)	1	niebieski/czarny
6. Zadanie domowe	2	zielony
7. Wykonanie pomocy dydaktycznych, pracy na rzecz szkoły w ramach przedmiotu	2	zielony
8. Prezentacja referatu	2	zielony
9. Recytacja	2	zielony
10. Czytanie	2	zielony
11. Sprawdzian (z 2-3 ostatnich tematów) kartkówka	2	zielony

12. Osiągnięcia w konkursach (etap rejonowy)	2	zielony
13. Odpowiedź ustna	3	czerwony
14. Dyktando	3	czerwony
15. Kartkówka ze znajomości lektury	3	czerwony
16. Pracę klasową	3	czerwony
17. Test z całego działu	3	czerwony
18. Test kompetencji, test półroczny	3	czerwony
19. Osiągnięcia w konkursach (etap wojewódzki)	3	czerwony
20. Samodzielne wypracowanie	3	czerwony
W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań nauczyciel ustala z klasą sposób oceny oraz jej wagę.		

Prace klasowe, testy wagi 3 są obowiązkowe!!!

Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny (w przypadku prac poprawianych – obie oceny).

Przyjmuje się, że w przypadku poprawiania oceny, ocena z poprawy ma taką samą wagę jak ocena poprawiana.

Zależność oceny półrocznej/rocznej od średniej ważonej:

<b>nazwa oceny</b>	<b>ocena</b>	<b>średnia ważona</b>	
celujący	6	5,61 do	6,00
bardzo dobry	5	4,61 do	5,6
dobry	4	3,61 do	4,6
dostateczny	3	2,6 do	3,6
dopuszczający	2	1,51 do	2,59
niedostateczny	1	1,00 do	1,50

### 13) Ocenianie kształtujące

Nauczyciele oceniają uczniów stosując ocenianie kształtujące:

- nauczyciel podaje cele nauczania sformułowane w języku zrozumiałym dla ucznia,
- nauczyciele dostarczają informacji zwrotnej, która opisuje to, co uczeń zrobił dobrze, co zrobił źle, zawiera wskazówki, w jaki sposób i kiedy poprawić błędy,
- uczeń pozyskuje wiedzę na tematy efektów jego pracy poprzez ocenę koleżeńską i samoocenę.

14) Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub indywidualny uczeń. Ocenie podlegają umiejętności:

- planowanie i organizacja pracy grupowej
- efektywne współdziałanie
- wywiązywanie się z powierzonych ról
- rozwiązywanie problemów w sposób twórczy

15) W tygodniu mogą odbyć się trzy sprawdziany, przy czym nie więcej niż jeden dziennie, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel ma prawo stosowania kartkówki zamiast ustnej formy odpowiedzi i może jej nie zapowiadać. Kartkówki sprawdzają wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji.

16) Termin zwrotu ocenianych testów i kartkówek nie może być dłuższy niż jeden tydzień, prac klasowych i sprawdzianów – dwa tygodnie.

17) Uczeń ma prawo znać zakres materiału przewidzianego do kontroli i wymagań, jakim będzie musiał sprostać.

18) Rodzice są powiadamiani o osiągnięciach dziecka w czasie spotkań z wychowawcą (dwa razy w półroczu) i podczas konsultacji z nauczycielem przedmiotu (na „drzwiach otwartych” wg harmonogramu na rok szkolny) i na bieżąco poprzez wpis do dziennika elektronicznego.

### Ocena zachowania:

1. Każdy uczeń na początku każdego półrocza otrzymuje 50 punktów (zachowanie dobre). W ciągu całego roku zbiera punkty według przyjętej skali;

Punkty:

1) Konkursy przedmiotowe, artystyczne i sportowe:

- klasowe - 3p
- szkolne - 5p
- powiatowe (rejonowe, gminne) – udział 8p., miejsce I-III 10p.
- wojewódzkie - udział 10p, laureat 20p.
- ZAWODY SPORTOWE
- Gminne – udział 3p., miejsce I-III 5p., awans do kolejnego etapu 5p.
- Powiatowe – udział 3p, miejsce I-III 5p., awans do kolejnego etapu 10p.

- Wojewódzkie – udział 5p.,miejsce I-III 10p.

2)Praca na rzecz szkoły.

- a) włączanie się do organizacji imprez klasowych, widoczne zaangażowanie w środowisku szkolnym - 2p
- b) uczestniczenie i przygotowanie uroczystości szkolnych i pozaszkolnych (apele, akademie, poczet sztandarowy, festyny) - za każdą 5p
- c) wykonanie gazetki klasowej (szkolnej, np. świetlica, hol) - 4p
- d) udział w akcjach charytatywnych, zbiórkach – 1 - 10p (wg uznania wychowawcy)

3)Pomoc koleżeńska - 2p (jednorazowo)

4)Praca w samorządzie:

- a) klasowym - 3p (jednorazowo)
- b) szkolnym - 4p (jednorazowo)
- c) MRM – 5p (jednorazowo)

Poprzez pracę w samorządzie rozumiemy wywiązywanie się z pełnionych obowiązków.

(punkty otrzymuje każdy uczeń i za każdą pracę)

5) Frekwencja

- a) 100% - 10p
- b)systematyczne uczęszczanie na zajęcia pozalekcyjne- 3p (raz na półrocze)

6))Kultura osobista:

- a) kulturalne zachowanie w stosunku do nauczycieli i personelu szkoły,
- b) kultura rozmawiania z kolegami i koleżankami, używanie zwrotów grzecznościowych,
- c) szanowanie godności swojej i innych osób,
- d) właściwe zachowanie w czasie apeli i uroczystości szkolnych,
- e) odpowiedni stosunek do symboli szkoły i państwa.

Punkty 0 - 10, raz w półroczu, decyzja wychowawcy.

Punkty ujemne:

7)Spóźnienia, godziny nieusprawiedliwione- za każdą odejmuje się 1p

8)Niewłaściwe zachowanie ucznia:

- a) używanie wulgarnego słownictwa, wyśmiewanie się (przemoc słowna), zastraszanie, brak tolerancji - 3p
- b) niewypełnianie obowiązków dyżurnego klasy - 3p
- c) okazanie nie swojej pracy jako własnej - 2p
- d) nieodpowiednie zachowanie na lekcji (rozmawianie, hałasowanie, śmianie się, ściąganie, kopanie, jedzenie, picie, gry) - za każdą uwagę 2p
- e) nieoddanie książek lub podręczników do biblioteki w wyznaczonym terminie lub zniszczenie podręczników - 5p
- f) zaśmiecanie szkoły - 2p
- g) niszczenie przedmiotów i roślin na terenie szkoły - 2p

- h) nieodpowiednie zachowanie w stosunku do kolegów i koleżanek - 4p
- i) nieodpowiednie zachowanie w stosunku do pracowników szkoły - 4p
- j) bieganie po korytarzu, holu i schodach w szkole, nieustawianie się po dzwonku, chowanie się w zakamarkach szkoły - 2p
- k) odpisywanie zadania domowego - 2p
- l) brak stroju galowego lub nieuzasadniona odmowa udziału w poczcie sztandarowym - 2p
- m) **uwagi za inne negatywne zachowania nieokreślone w powyższych kryteriach - 2p.**
- n) nieuzasadnione korzystanie z telefonów komórkowych lub innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły (w szczególności robienie zdjęć, nagrywanie), 10 p Dopuszcza się korzystanie z telefonu komórkowego za zgodą nauczyciela.
- o) bójki, kradzieże, podrabianie podpisów - 10p
- p) ucieczki z lekcji - 10p
- q) namawianie do bójek - 5p

2. Roczna i śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się wg tabeli:

Zachowanie	Ocena śródroczna	Ocena roczna
Wz	Powyżej 80p	Powyżej 160p
Bdb	79-64	128-159
Db	63-50	100-127
Popr.	49-35	70-99
Nieodp.	34-20	39-69
Naganne	Poniżej 19p	Poniżej 38p

3. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- 1) mimo nagany Dyrektora Szkoły i wcześniej otrzymanej oceny nieodpowiedniej, nie zmienił swego zachowania lub je pogorszył
  - 2) wpływa demoralizująco na innych uczniów
  - 3) jest agresywny, wulgarny, używa przemocy, kłamie, wyłudza pieniądze
  - 4) uzyskał ocenę nieodpowiednią na pierwsze półrocze i nie wykazuje chęci poprawy
4. Nagana wychowawcy, w przypadku negatywnego zachowania uczeń otrzymuje naganną wychowawcy bez konieczności uzyskania 30 pkt, ale jeśli uczeń otrzymał w ciągu półrocza 30 punktów ujemnych, nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra.
5. Pochwała wychowawcy- uczeń otrzymuje +5pkt



6. Nagana Dyrektora Szkoły, jeśli uczeń uzyskał 50 punktów ujemnych, nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna.
7. *Pochwała Dyrektora Szkoły, za każdą uczeń otrzymuje 10 p*
8. Bieżące obserwacje zachowania uczniów, pozytywne i negatywne, nauczyciele wpisują w zeszytach do tego przeznaczonych lub w e-dzienniku.
9. Wychowawca informuje rodziców w e- dzienniku o punktacji zachowania danego dziecka.
10. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy, ocenianego ucznia; biorąc pod uwagę sumę punktów.
11. W szczególnych przypadkach zagrożenia życia i zdrowia swego lub innych osób wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, pedagoga, psychologa, dyrektora może obniżyć ocenę klasyfikacyjną zachowania bez względu na uzyskaną przez niego liczbę punktów.