

# WSO

*„Ocenianie osiągnięć edukacyjnych polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności.”*

- 1) Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
  - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - b) warunkach i trybie otrzymywania wyższej niż przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
- 2) Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (opiekunów prawnych) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie otrzymywania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.
- 3) Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
  - a) bieżące,
  - b) klasyfikacyjne:
    - śródroczne,
    - roczne,
    - końcowe.

**Ocenianie bieżące** ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazanie informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć.

- 4) Kryteria ocen:
  - a) ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
    - opanował podstawę programową,
    - rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
    - korzysta z nowości technologii informacyjnej, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy, korzysta z wielu sposobów pracy,
    - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach konkursowych, reprezentuje Szkołę w zawodach sportowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
  - b) ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
    - opanował podstawę programową,

- potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzję, interpretować wyniki, odnajdować i porządkować informację, zastosować umiejętności w różnych sytuacjach,
  - samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych,
- c) ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- posiada wiedzę określoną kryteriami oceny dobrej,
  - potrafi współpracować w grupie zarówno jako lider jak i partner, wyciągać wnioski, różnicować ważność informacji, dzielić się wiedzą z innymi, wybrać własny sposób uczenia się,
  - rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi, wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień,
- d) ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- opanował wiadomości i umiejętności określone kryteriami oceny dostatecznej,
  - współpracuje w grupie, potrafi objaśnić niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkować, podjąć decyzję, jaką przyjąć postawę,
  - rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne,
- e) ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował wiedzę określoną kryteriami oceny dopuszczającej,
  - rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny, współpracuje w grupie, pyta, prosi o wyjaśnienie, słucha dyskusji, potrafi dostosować się do decyzji grupy, rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne przy pomocy kolegi lub nauczyciela,
- f) ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- posiada tak duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, że uniemożliwiają one dalsze zdobywanie wiedzy,
  - nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.
- 5) Aktywność ucznia może być odnotowana za pomocą ocen lub „plusów” lub „zachętek”. Za sześć plusów lub „zachętek” uczeń otrzymuje ocenę celującą za pięć bardzo dobrą, za cztery dobrą.
- a) Za trzy minusy za brak zadania domowego- ocena niedostateczna;
- b) Brak podręcznika, ćwiczeń lub zeszytu- punkty ujemne z zachowania- (-2pkt).
- 6) Do wystawienia oceny śródrocznej lub rocznej uczeń powinien mieć, co najmniej trzy oceny z przedmiotów w okresie półrocza. (1g tygodniowo danego przedmiotu).
- 7) Fakt zapowiedzenia pracy klasowej lub sprawdzianu nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym.
- 8) Uczeń ma prawo poprawić niesatysfakcjonującą go ocenę ze wszystkich przedmiotów w danym roku szkolnym
- 9) Poprawienie oceny powinno odbywać się w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- 10) Zadań domowych nie zadaje się na przerwy świąteczne, ferie, soboty i niedziele.
- 11) Ocenie podlegają wszystkie formy pracy ucznia:

- prace klasowe na jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych obejmujące treść całego działu (lub dużą część działu),
- kartkówki,
- sprawdziany,
- dyktanda,
- testy,
- testy sprawnościowe,
- wypowiedzi ustne,
- zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji,
- prace w zespole,
- prace plastyczne i techniczne,
- działalność muzyczną,
- aktywność ucznia na zajęciach.

## 12) Sposoby oceniania wiadomości i umiejętności:

a) Sprawdziany i kartkówki są oceniane za pomocą przeliczania procentowego punktów:

Ocena słownie	Ocena cyfrowa	Procent
celująca	6	100% - 98%
bardzo dobra	5	97% - 91%
dobra	4	90% - 76%
dostateczna	3	75% - 55%
dopuszczająca	2	54% - 36%
niedostateczna	1	35% - 0%

b) Waga ocen

### **Średnia ważona**

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej (rocznej) z następujących przedmiotów: język polski, język angielski, historia, matematyka, przyroda, zajęcia komputerowe, wychowanie fizyczne, plastyka, muzyka, zajęcia techniczne i religia jest średnia ważona uzyskanych ocen bieżących.

Obliczanie oceny śródrocznej i rocznej odbywa się według następującego algorytmu:

<b>ocena:</b>	2	3	3	2	4	5	6	4	3	4
<b>waga:</b>	2	1	1	3	3	2	1	3	1	1

W liczniku dodajemy do siebie iloczyny wag i ocen.

$$\bar{x}_w = \frac{2 \cdot 2 + 1 \cdot 3 + 1 \cdot 3 + 3 \cdot 2 + 3 \cdot 4 + 2 \cdot 5 + 1 \cdot 6 + 3 \cdot 4 + 1 \cdot 3 + 1 \cdot 4}{2 + 1 + 1 + 3 + 3 + 2 + 1 + 3 + 1 + 1}$$

W mianowniku dodajemy do siebie wagi.

$$\bar{x}_w = \frac{4 + 3 + 3 + 6 + 12 + 10 + 6 + 12 + 3 + 4}{18}$$

$$\bar{x}_w = \frac{63}{18} = 3,5$$

Każda ocena bieżąca, którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę.

Formy aktywności	Waga oceny	Kolor zapisu w dzienniku
1. Kartkówka z ostatniego tematu	1	niebieski/czarny
2. Praca na lekcji, praca w grupach	1	niebieski/czarny
3. Aktywność na lekcji (oraz jej brak)	1	niebieski/czarny
4. Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń	1	niebieski/czarny
5. Osiągnięcia w konkursach (etap szkolny)	1	niebieski/czarny
6. Zadanie domowe	2	zielony
7. Wykonanie pomocy dydaktycznych, pracy na rzecz szkoły w ramach przedmiotu	2	zielony
8. Prezentacja referatu	2	zielony
9. Recytacja	2	zielony
10. Czytanie	2	zielony
11. Sprawdzian (z 2-3 ostatnich tematów) kartkówka	2	zielony

12. Osiągnięcia w konkursach (etap rejonowy)	2	zielony
13. Odpowiedź ustna	3	czerwony
14. Dyktando	3	czerwony
15. Kartkówka ze znajomości lektury	3	czerwony
16. Pracę klasową	3	czerwony
17. Test z całego działu	3	czerwony
18. Test kompetencji, test półroczny	3	czerwony
19. Osiągnięcia w konkursach (etap wojewódzki)	3	czerwony
20. Samodzielne wypracowanie	3	czerwony
W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań nauczyciel ustala z klasą sposób oceny oraz jej wagę.		

Prace klasowe, testy wagi 3 są obowiązkowe!!!

Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny (w przypadku prac poprawianych – obie oceny).

Przyjmuje się, że w przypadku poprawiania oceny, ocena z poprawy ma taką samą wagę jak ocena poprawiana.

Zależność oceny półrocznej/rocznej od średniej ważonej:

<b>nazwa oceny</b>	<b>ocena</b>	<b>średnia ważona</b>	
celujący	6	5,61 do	6,00
bardzo dobry	5	4,61 do	5,6
dobry	4	3,61 do	4,6
dostateczny	3	2,6 do	3,6
dopuszczający	2	1,51 do	2,59
niedostateczny	1	1,00 do	1,50

### 13) Ocenianie kształtujące

Nauczyciele oceniają uczniów stosując ocenianie kształtujące:

- nauczyciel podaje cele nauczania sformułowane w języku zrozumiałym dla ucznia,
- nauczyciele dostarczają informacji zwrotnej, która opisuje to, co uczeń zrobił dobrze, co zrobił źle, zawiera wskazówki, w jaki sposób i kiedy poprawić błędy,
- uczeń pozyskuje wiedzę na tematy efektów jego pracy poprzez ocenę koleżeńską i samoocenę.

14) Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub indywidualny uczeń. Ocenie podlegają umiejętności:

- planowanie i organizacja pracy grupowej
- efektywne współdziałanie
- wywiązywanie się z powierzonych ról
- rozwiązywanie problemów w sposób twórczy

15) W tygodniu mogą odbyć się trzy sprawdziany, przy czym nie więcej niż jeden dziennie, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel ma prawo stosowania kartkówki zamiast ustnej formy odpowiedzi i może jej nie zapowiadać. Kartkówki sprawdzają wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji.

16) Termin zwrotu ocenianych testów i kartkówek nie może być dłuższy niż jeden tydzień, prac klasowych i sprawdzianów – dwa tygodnie.

17) Uczeń ma prawo znać zakres materiału przewidzianego do kontroli i wymagań, jakim będzie musiał sprostać.

18) Rodzice są powiadamiani o osiągnięciach dziecka w czasie spotkań z wychowawcą (dwa razy w półroczu) i podczas konsultacji z nauczycielem przedmiotu (na „drzwiach otwartych” wg harmonogramu na rok szkolny) i na bieżąco poprzez wpis do dziennika elektronicznego.

### **Ocena zachowania:**

1. Na ocenę zachowania składają się punkty uzyskane przez ucznia.

2. Oceny zachowania dokonuje się 2 razy w roku szkolnym:

- na półrocze (śródroczna)
- na koniec roku szkolnego (roczna)

3. Wychowawca oddziału na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (opiekunów prawnych) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie wyższej, niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania.

4. Bieżące obserwacje z zachowania uczniów (pozytywne i negatywne) nauczyciele odnotowują w e-dzienniku przypisując odpowiednią ilość pkt.

5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania ucznia wystawia wychowawca klasy biorąc pod uwagę:

a) sumę punktów uzyskanych wg e-dziennika,

b) opinie wszystkich nauczycieli i pedagoga szkolnego, wyrażoną punktami od -5 do 5 pkt, dodając średnią uzyskanych punktów

c) samoocenę ucznia dokonaną wg kryteriów:

- stosunek i wywiązywanie się z obowiązków ucznia od -5 do 5 pkt
- uczestnictwo w życiu szkoły od -5 do 5pkt
- kultura osobista od -5 do 5 pkt,

dodając średnią uzyskanych punktów

d) opinię klasy dokonaną według wyżej wymienionych kryteriów i punktacji , dodając średnią uzyskanych punktów,

w terminie nie późniejszym niż 2 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

6. Szczegółowe kryteria punktacji zachowania uczniów

a) **dodatnie**

Dziedzina aktywności ucznia	Zachowanie ucznia	Ilość punktów dodatnich	Częstotliwość przyznawania
I .Stosunek i wywiązywane się z obowiązków szkolnych/ucznia	1. Pomoc koleżeńska w nauce: po zajęciach, na świetlicy.	1 – 10 pkt	raz na półrocze
	2. 100% frekwencja	10 pkt	na koniec półr. i r. szkolnego
	3. Uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne	5 pkt	raz na półrocze

II. Aktywne uczestnictwo w życiu szkoły	1. Wykonuje drobne prace w ramach lekcji.	2 pkt	každorazowo
	2. Wykonuje drobne zadania po lekcjach.	3 pkt	každorazowo
	3. Podejmuje inicjatywy na rzecz klasy; działania ind. lub grupowe.	1 – 5 pkt	každorazowo
	4. Wywiązuje się z funkcji pełnionych w klasie (dyżurów)	1 – 5 pkt	raz na półrocze
	5. Wywiązuje się z funkcji pełnionych w SU szkoły.	1 – 15 pkt	raz na półrocze
	6. Zajmuje się wolontariatem.	1 – 10 pkt	raz na półrocze
	7. Bierze udział w organizowaniu imprez klasowych.	1 – 5 pkt	každorazowo
	8. Przygotowuje i uczestniczy w uroczystościach i imprezach szkolnych (apele, akademie, festyny)	1 - 10 pkt	každorazowo
	9. Reprezentuje szkołę w uroczystościach pozaszkolnych np. poczet sztandarowy, delegacja z kwiatami)	10 pkt	každorazowo
	10. Uczestniczy w kółkach przedmiotowych i zajęciach pozalekcyjnych	10 pkt	raz na półrocze



II. Aktywne uczestnictwo w życiu szkoły	11. Wykonuje gazetki klasowe, świetlicowe, szkolne.	1 -5 pkt	každorazowo
	12. Uczestniczy w organizowanych zbiórkach np.baterii, nakrętek.	1 – 5 pkt	raz na półrocze
	13. Czynnie bierze udział w akcjach charytatywnych np.WOSP	10 pkt	každorazowo
	14. Bierze udział w konkursach klasowych, szkolnych (organizowanych przez SU, bibliotekę, dyrektora i innych).	2 pkt	každorazowo
	15. Zdobywa nagrody w konkursach ogłaszanych w klasie, szkole.	10 pkt	každorazowo
	16. Bierze udział w konkursach, zawodach sportowych, olimpiadach przedmiotowych i tematycznych:		
	- etap szkolny - etap gminny - etap powiatowy	5pkt 10 pkt 15 pkt	každorazowo každorazowo každorazowo
Awans do etapu: -rejonowego -wojewódzkiego -ogólnopolskiego.	15 pkt 20 pkt 30 pkt	každorazowo každorazowo každorazowo	

III. Kultura osobista	1. Okazuje szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły.	1 – 10 pkt	raz na półrocze
	2. Kulturalnie zachowuje się w stosunku do kolegów, koleżanek.	1 – 10 pkt	raz na półrocze
	3. Dbą o kulturę języka.	1 – 5 pkt	raz na półrocze
	4. Szanuje godność swoją i innych osób.	1 – 5 pkt	raz na półrocze
	5. Właściwie zachowuje się podczas apeli, imprez, uroczystości szkolnych.	1 – 5 pkt	raz na półrocze
	6. Ma odpowiedni stosunek do symboli szkoły i państwa.	1 – 5 pkt	raz na półrocze
	7. Zakłada strój galowy, gdy sytuacja tego wymaga np. rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego – apel.	1 – 5 pkt	raz na półrocze

## b) ujemne

I. Stosunek i wywiązywanie się z obowiązków ucznia	1. Nieuzasadnione spóźnienie na zajęcia szkolne.	1 pkt	každorazowo
	2. Godziny nieusprawiedliwione.	1 pkt	za każdą godzinę
	3. Opuszcza teren szkoły w czasie lekcji lub przerwy bez zezwolenia nauczyciela.	10 pkt	každorazowo
	4. Wagary	30 pkt	každorazowo
	5. Nie wypełnia obowiązków dyżurnego klasy	3 pkt	každorazowo
	6. Odpisuje zadania domowe.	2 pkt	každorazowo
	7. Brak niezbędnych przyborów (zeszyty, podręczniki).	2 pkt	každorazowo
	8. Okazuje nie swoją pracę jako własną.	2 pkt	každorazowo
	9. Nie oddaje książek, podręczników do biblioteki w wyznaczonym terminie lub zniszczenie.	5 pkt	na koniec roku szkolnego

II. Kultura osobista	1. Przeszkadza nauczycielowi w prowadzeniu lekcji np. rozmawia, hałasuje, śmieje się, kopie, je, pije itp.	3 pkt	každorazowo
	2. Niewłaściwie zachowuje się w świetlicy, bibliotece, szatni, czekając lub wchodząc do autobusu.	3 pkt	každorazowo
	3. Niestosownie zachowuje się podczas imprez, apeli, uroczystości szkolnych.	3 pkt	každorazowo
	4. Nieodpowiednio zachowuje się w stosunku do nauczycieli i innych pracowników szkoły.	10 pkt	každorazowo
	5. Zaśmieca otoczenie, niszczy zielen.	3 pkt	každorazowo
	6. Umyślnie niszczy: - przedmioty innych osób, - sprzęt, umeblowanie, pomieszczenia szkolne.	10 pkt	každorazowo
	7. Używa wulgarnego słownictwa, przewisk, zaczepia słownie lub fizycznie	20 pkt	každorazowo
	8. Bierze udział w bójkach	5 pkt	každorazowo
	9. Biega po korytarzach, holu, schodach, nie wychodzi na przerwę, chowa się np. w toalecie.	10 pkt	každorazowo
	10. Nie ustawia się po dzwonku.	5 pkt	každorazowo



## DODATKOWE PUNKTY

### DODATNIE I UJEMNE

1. Pochwała wychowawcy klasy +20 pkt (za każdą)

2. Pochwała dyrektora szkoły +30 (za każdą)

3. Nagana wychowawcy klasy – 20 (za każdą)

4. Nagana dyrektora szkoły – 30 (za każdą)

5. Jeżeli uczeń w danym półroczu otrzymał:

- więcej niż 20 pkt ujemnych – nie może otrzymać **oceny wzorowej** na to półrocze,

- więcej niż 30 pkt ujemnych – nie może otrzymać **oceny bardzo dobrej** na to półrocze.

6. Przełożenie punktacji na oceny z zachowania:

1) wzorowe **powyżej 100 pkt**

2) bardzo dobre **51 pkt do 100 pkt**

3) dobre **0 pkt do 50 pkt**

4) poprawne **-1 pkt do -50 pkt**

5) nieodpowiednie **-51 pkt do -100 pkt**

6) naganne **poniżej -100 pkt**

7. Liczba punktów uwzględnianych do rocznej oceny zachowania jest obliczana za pomocą algorytmu:

$$L1 + L2$$

$$L = \frac{\quad}{\quad}$$

2

L – liczba punktów do rocznej oceny zachowania

L1 – liczba punktów w I półroczu

L2 – liczba punktów w II półroczu