

Wymagania edukacyjne z języka polskiego dla klasy czwartej
opracowane na podstawie programu nauczania Marleny Derlukiewicz

„Czytać, myśleć, uczestniczyć”

Ocena celująca

Uczeń:

- Opanował umiejętności określone w podstawie programowej.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach literackich i teatralnych w szkole i poza szkołą.
- Podejmuje działalność literacką lub kulturalną, prezentuje wysoki poziom merytoryczny i artystyczny (np. udział w akademiach, współpraca z gazetką szkolną, udział w imprezach artystycznych itp.).
- Posiada rozszerzone umiejętności z zakresu kształcenia językowego oraz nauki o języku przewidywane w programie nauczania w klasie IV.
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia.
- Wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe.
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach dodatkowych.
- Posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie jak i piśmie.
- Doskonale potrafi posługiwać się poznanymi w klasie IV formami wypowiedzi (dialog jako zapis rozmowy, list prywatny, życzenia, przepis, rozmowa telefoniczna, kartka z pamiętnika, opis przedmiotu i postaci, opowiadanie, kartka pocztowa).
- Samodzielnie sporządza plan odtwórczy lektury i kompozycyjny własnej wypowiedzi.
- Radzi sobie z układem graficznym wypowiedzi pisemnej - akapity.
- Wykazuje bardzo dobrą znajomość przeczytanego tekstu.
- Płynnie czyta nowy tekst.
- Analizuje utwór poetycki, wskazując rymy, zwrotki, refren, wersy, epitety, porównania, ożywienie, uosobienie, osobę mówiącą w wierszu.
- Rozumie relację autor-czytelnik (na podstawie baśni).
- Odróżnia kłamstwo od zmyślenia literackiego kształtującego świat przedstawiony. Wskazuje realistyczne i fantastyczne elementy świata przedstawionego w baśni. Wyodrębnia cechy gatunkowe baśni. Odczytuje przesłanie moralne baśni.
- Rozróżnia biegle poznane w klasie IV części mowy (czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówki, przyimek).
- Odróżnia formy osobowe i nieosobowe czasownika (bezokolicznik).
- Poprawnie stosuje formy osoby, czasu, liczby i rodzaju. Potrafi określić też formy czasu, liczby, osoby i rodzaju czasownika.
- Poprawnie pisze „nie” z czasownikami, rzeczownikami, przymiotnikami i przysłówkami.
- Określa przypadek, liczbę i rodzaj rzeczownika oraz przymiotnika. Poprawnie stosuje formy rzeczowników w zdaniu.
- Tworzy przysłówki od przymiotnika.
- Poprawnie stosuje przyimki, określając stosunki przestrzenne.
- Opanował zasady ortograficzne przewidziane programem klasy IV. Posługuje się słowniczkiem ortograficznym.
- Wyróżnia w zdaniu podmiot i orzeczenie. Potrafi przedstawić związki wyrazów w zdaniu na wykresie.

- Rozpoznaje zdanie pojedyncze i złożone.
- Potrafi zbudować zdanie z podanych związków wyrazowych.
- Wyróżnia wyrazy bliskoznaczne, wyjaśnia antonimy. Tworzy zdrobnienia i zgrubienia.
- Odróżnia głoskę od litery, spółgłoskę od samogłoski. Wymienia wszystkie samogłoski.
- Wie, co to jest akcent wyrazowy. Zna zasady akcentowania w języku polskim i poprawnie akcentuje (także wyrazy obcego pochodzenia zakończone –yka, -ika oraz czasowniki w czasie przeszłym)
- Dostrzega różne funkcje głoski „i „,
- Porządkuje wyrazy według kolejności alfabetycznej.
- Prawidłowo dzieli wyrazy na sylaby.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Opanował umiejętności określone w podstawie programowej.
- Potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą oraz stosuje ją do samodzielnego wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych ujętych w programie nauczania.
- Wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.
- Doskonale potrafi posługiwać się poznanymi w klasie IV formami wypowiedzi (dialog jako zapis rozmowy, list prywatny, życzenia, przepis, rozmowa telefoniczna, opis przedmiotu i postaci, opowiadanie, kartka pocztowa).
- Samodzielnie sporządza plan odtwórczy lektury i kompozycyjny własnej wypowiedzi.
- Radzi sobie z układem graficznym wypowiedzi pisemnej-akapity.
- Wykazuje bardzo dobrą znajomość przeczytanego tekstu.
- Ma bogaty zasób słownictwa i umiejętnie posługuje się nim.
- Płynnie czyta nowy tekst.
- Bierze aktywny udział w lekcjach
- Analizuje utwór poetycki, wskazując rymy, zwrotki, refren, wersy, epitety, porównania, ożywienie, uosobienie, osobę mówiącą w wierszu.
- Rozumie relację autor-czytelnik (na podstawie baśni).
- Odróżnia kłamstwo od zmyślenia literackiego kształtującego świat przedstawiony. Wskazuje realistyczne i fantastyczne elementy świata przedstawionego w baśni. Wyodrębnia cechy gatunkowe baśni. Odczytuje przesłanie moralne baśni.
- Rozróżnia biegle poznane w klasie IV części mowy (czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówki, przyimek).
- Odróżnia formy osobowe i nieosobowe czasownika (bezokolicznik).
- Poprawnie stosuje formy osoby, czasu, liczby i rodzaju. Potrafi określić też formy czasu, liczby, osoby i rodzaju czasownika.
- Poprawnie pisze „nie” z czasownikami, rzeczownikami, przymiotnikami i przysłówkami.
- Określa przypadek, liczbę i rodzaj rzeczownika oraz przymiotnika. Poprawnie stosuje formy rzeczowników w zdaniu.
- Tworzy przysłówki od przymiotnika.
- Poprawnie stosuje przyimki, określając stosunki przestrzenne.
- Opanował zasady ortograficzne przewidziane programem klasy IV. Posługuje się słowniczkiem ortograficznym.
- Wyróżnia w zdaniu podmiot i orzeczenie. Potrafi przedstawić związki wyrazów w zdaniu na wykresie .
- Rozpoznaje zdanie pojedyncze i złożone.

- Częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej.
- Samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwiejsze; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela.
- Odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego.
- W wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo.
- Wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana.
- Poprawnie czyta i wygłasza tekst poetycki. Jego technika głośnego czytania pozwala na zrozumienie tekstu.
- Wyodrębnia elementy świata przedstawionego w utworze literackim.
- Potrafi w formie opowiadania przedstawić wybrany fragment lektury.
- Zna treść lektur. Samodzielnie wypisuje z tekstu nazwiska bohaterów, nazwy miejsc akcji.
- Rozróżnia elementy realistyczne i fantastyczne.
- Rozumie pojęcia: opis, dialog, opowiadanie, baśń.
- Potrafi odróżnić porównanie oraz epitet. Potrafi znaleźć rym.
- Opanował ortografię w stopniu dostatecznym.
- Zna podstawowe części mowy i potrafi je wyodrębnić w zdaniu.
- Zna przypadki.
- Odmienia czasownik przez osoby, liczby, czasy i rodzaje. Tworzy bezokolicznik od formy osobowej.
- Odróżnia wypowiedzenie pojedyncze od złożonego.
- Wyodrębnia i nazywa podmiot i orzeczenie..
- W miarę poprawnie analizuje związki wyrazowe. Wpisuje zdanie w podany wykres.
- Dzieli wyraz na litery, głoski i sylaby.
- Wykonuje obowiązkowe prace domowe.
- Rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej.
- Większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela.
- Czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji.
- Ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru.
- Nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów.
- W wypowiedziach pisemnych popełniane błędy językowe, stylistyczne, logiczne i ortograficzne nie przekreślają wartości prac i wysiłku, jaki włożył w ich napisanie. Zna kompozycję i układ listu. Potrafi opisać wygląd kolegi i podać kilka cech charakteru. Potrafi zredagować krótki i prosty tekst użytkowy.
- Stopień opanowania przez niego wiadomości pozwala na wykonanie zadań typowych, o niewielkim zakresie trudności, samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela.
- Zna treść lektur. W formie opowiadania przedstawia wybrany fragment lektury.
- Przy pomocy nauczyciela rozpoznaje części mowy i określa ich funkcję w zdaniu (na prostych przykładach).
- Opanował w stopniu dopuszczającym ortografię.
- Poprawnie stosuje znaki interpunkcyjne na końcu zdania.
- Rozpoznaje głoski.

- Dzieli wyraz na sylaby.
- Nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela.
- Pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy.
- Często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- Nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej.
- Nie opanował techniki głośnego i cichego czytania w stopniu zadowalającym.
- Nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego.
- Jego wypowiedzi nie są poprawne pod względem językowym i rzeczowym.
- W wypowiedziach pisemnych nie przestrzega reguł ortograficznych.
- Nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o elementarnym stopniu trudności.
- Nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela.
- Zaniedbuje wykonywanie prac domowych.
- Nie angażuje się w pracę grupy.

Wymagania edukacyjne z języka polskiego dla klasy piątej

opracowane na podstawie programu nauczania Marleny Derlukiewi

„Czytać, myśleć, uczestniczyć”

Ocena celująca

Uczeń:

- Opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej.
- Samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności.
- Twórczo oraz samodzielnie rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia.
- Często proponuje rozwiązania oryginalne, wykraczające poza materiał objęty podstawą programową.
- Czyta i zna dodatkowe teksty.
- Wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne.
- Z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim w szkole i poza szkołą.

- Czyta poprawnie, stosując zasady prawidłowej intonacji i akcentowania.
- Czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej.
- Posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie.
- Dobra znajomość tekstu pozwala na odtwórcze opowiadanie losów bohatera i wyodrębnienie elementów świata przedstawionego.
- Doskonale potrafi posługiwać się formami wypowiedzi: list prywatny, życzenia, przepis, instrukcja, opis przedmiotu, postaci, krajobrazu i dzieła sztuki, opowiadanie, ogłoszenie, zawiadomienie, gratulacje, kartka pocztowa.
- Samodzielnie sporządza plan odtwórczy lektury i kompozycyjny własnej wypowiedzi..
- Potrafi streścić przeczytany tekst lub jego fragment.
- Zna cechy gatunkowe bajki, mitu, legendy, baśni, powieści i potrafi zaliczyć utwór do określonego gatunku.
- We własnym opowiadaniu wprowadza elementy opisu i dialogu.
- Samodzielnie dostrzega ogólny sens utworu, przesłanie, ideę, temat.
- Samodzielnie wyodrębnia środki stylistyczne w wierszu.
- Samodzielnie posługuje się słownikami i encyklopedią.
- Samodzielnie ocenia i uzasadnia postępowanie bohaterów.
- Opanował w stopniu bardzo dobrym ortografię.
- Całkowicie poprawnie analizuje i stosuje związki wyrazowe w zdaniach.
- Samodzielnie rozpoznaje wszystkie części zdania.
- Dokładnie analizuje zdania złożone.
- Zna wyjątki od podstawowej zasady akcentowania..
- Rozpoznaje części mowy: rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, przysłówki, spójniki, przymki , potrafi omówić odmianę odmiennych części mowy. Rozpoznaje różne typy liczebników, Potrafi uzasadnić użycie danego typu liczebnika.
- Odnacza się samodzielnością i dojrzałością sądów.
- Wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe.
- Wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej.
- Samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności.
- Czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji.
- Czyta poprawnie, stosując zasady prawidłowej intonacji i akcentowania.
- Posługuje się bogatym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie.
- Dobra znajomość tekstu pozwala na odtwórcze opowiadanie losów bohatera i wyodrębnienie elementów świata przedstawionego.
- Wypowiedzi ustne i pisemne są całkowicie poprawne pod względem stylistyczno-językowym, ortograficznym, merytorycznym i logicznym.

- Doskonale potrafi posługiwać się formami wypowiedzi: list prywatny, życzenia, przepis, instrukcja, opis przedmiotu, postaci, krajobrazu i dzieła sztuki, opowiadanie, ogłoszenie, zawiadomienie, kartka pocztowa).
- Samodzielnie sporządza plan odtwórczy lektury i kompozycyjny własnej wypowiedzi..
- Potrafi streścić przeczytany tekst lub jego fragment.
- Zna cechy gatunkowe bajki, mitu, legendy, baśni, powieści i potrafi zaliczyć utwór do określonego gatunku.
- We własnym opowiadaniu wprowadza elementy opisu i dialogu.
- Samodzielnie dostrzega ogólny sens utworu, przesłanie, ideę, temat.
- Samodzielnie wyodrębnia środki stylistyczne w wierszu.
- Samodzielnie posługuje się słownikami i encyklopedią.
- Samodzielnie ocenia i uzasadnia postępowanie bohaterów.
- Opanował w stopniu bardzo dobrym ortografię.
- Samodzielnie rozpoznaje wszystkie części zdania.
- Dokładnie analizuje zdania złożone.
- Zna wyjątki od podstawowej zasady akcentowania..
- Rozpoznaje części mowy: rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, przysłówki, spójniki, przyimki , potrafi omówić odmianę odmiennych części mowy. Rozpoznaje różne typy liczebników, Potrafi uzasadnić użycie danego typu liczebnika.
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.
- Wykonuje prace domowe starannie, często angażuje się w zadania dodatkowe.

Ocena dobra

Uczeń:

- W większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej.
- Samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności.
- Czyta poprawnie, stosując zasady prawidłowej intonacji i akcentowania.
- Czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje.
- Jego wypowiedzi ustne i pisemne mogą zawierać jedynie nieliczne błędy językowe.
- Dobra znajomość tekstu pozwala na odtwórcze opowiadanie losów bohatera i wyodrębnienie elementów świata przedstawionego.
- Poprawnie stosuje formy wypowiedzi: : list prywatny, życzenia, przepis, instrukcja, opis przedmiotu i postaci, opowiadanie, ogłoszenie, zawiadomienie, kartka pocztowa). Jego wypowiedzi charakteryzują się poprawną kompozycją, odpowiednią treścią, bogatym słownictwem, zawierają niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych.
- Samodzielnie sporządza plan ramowy i szczegółowy odtwórczy lektury .
- Wskazuje w narracji elementy opisu, opowiadania dialogu.
- Poprawnie redaguje dialog.
- Zna cechy gatunkowe bajki, mitu, legendy, baśni, powieści i potrafi zaliczyć utwór do określonego gatunku.
- Dostrzega ogólny sens utworu, przesłanie, ideę, temat.
- Ocenia i uzasadnia postępowanie bohaterów.
- Wskazuje poznane środki stylistyczne w wierszu.
- Posługuje się poznanymi słownikami i encyklopedią.
- Opanował w stopniu dobrym ortografię.
- Poprawnie analizuje i stosuje związki wyrazowe w zdaniach.

- Zna i rozpoznaje główne części zdania. Zna rodzaje określeń (przydawka, dopełnienie i okolicznik).
- Rozpoznaje zdania złożone podrzędnie i zdania złożone współrzędnie.
- Rozumie pojęcie akcentu. Podaje przykłady.
- Rozpoznaje części mowy: rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, przysłówki, spójniki, przyimki, potrafi omówić odmianę odmiennych części mowy. Rozpoznaje różne typy liczebników, Potrafi uzasadnić użycie danego typu liczebnika.
- Bierze czynny udział w lekcji.
- Wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej.
- Samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwiejsze; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela.
- Odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego.
- W wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo.
- Wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana.
- Poprawnie czyta i wygłasza tekst poetycki. Jego technika głośnego czytania pozwala na zrozumienie tekstu.
- Wyodrębnia elementy świata przedstawionego w utworze literackim, teatralnym, filmowym.
- Potrafi w formie opowiadania przedstawić wybrany fragment lektury.
- Zna treść lektur. Samodzielnie wypisuje z tekstu nazwiska bohaterów, nazwy miejsc akcji.
- Wskazuje cechy bohaterów. Potrafi znaleźć fragment lektury do charakterystyki postaci.
- Rozróżnia elementy realistyczne i fantastyczne.
- Rozumie pojęcia: opis, dialog, opowiadanie, bajka, legenda, mit, baśń.
- Potrafi odróżnić porównanie, epitet, przenośnię.
- Opanował ortografię w stopniu dostatecznym.
- Zna podstawowe części mowy i potrafi je wyodrębnić w zdaniu.
- Zna liczebnik.
- Zna przypadki. Oddziela temat od końcówki.
- Określa formę gramatyczną czasownika, przymiotnika i rzeczownika w zdaniu.
- Rozróżnia czasowniki dokonane i niedokonane.
- Rozpoznaje zdanie i równoważnik zdania.
- Odróżnia wypowiedzenie pojedyncze od złożonego.
- Wyodrębnia i nazywa podstawowe części zdania.
- W miarę poprawnie analizuje związki wyrazowe. Wpisuje zdanie w podany wykres.
- Określa cechy głosek: dźwięczność, nosowość, miękkość.
- Wykonuje obowiązkowe prace domowe.
- Rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej.
- Większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela.
- Czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji.
- Ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru.
- Nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów.
- W wypowiedziach pisemnych popełniane błędy językowe, stylistyczne, logiczne i ortograficzne nie przekreślają wartości prac i wysiłku, jaki włożył w ich napisanie. Zna kompozycję i układ listu. Potrafi opisać wygląd kolegi i podać kilka cech charakteru. Potrafi zredagować krótki i prosty tekst użytkowy.
- Stopień opanowania przez niego wiadomości pozwala na wykonanie zadań typowych, o niewielkim zakresie trudności, samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela.
- Zna treść lektur. W formie opowiadania przedstawia wybrany fragment lektury.
- Przy pomocy nauczyciela rozpoznaje części mowy i określa ich funkcję w zdaniu (na prostych przykładach).
- Odróżnia zdanie od równoważnika zdania.
- Odróżnia zdanie pojedyncze od złożonego.
- Opanował w stopniu dopuszczającym ortografię.
- Poprawnie stosuje znaki interpunkcyjne na końcu zdania.
- Rozpoznaje głoski.
- Dzieli wyraz na sylaby.
- Nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela.
- Pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy.
- Często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- Nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej.
- Nie opanował techniki głośnego i cichego czytania w stopniu zadowalającym.
- Nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego.
- Jego wypowiedzi nie są poprawne pod względem językowym i rzeczowym.
- W wypowiedziach pisemnych nie przestrzega reguł ortograficznych.
- Nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o elementarnym stopniu trudności.
- Nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela.
- Zaniedbuje wykonywanie prac domowych.
- Nie angażuje się w pracę grupy.

Wymagania edukacyjne z języka polskiego dla klasy szóstej
opracowane na podstawie programu nauczania Marleny Derlukiewicz

„Czytać, myśleć, uczestniczyć”

Ocena celująca

Uczeń:

- Opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej.
- Samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności.
- Twórczo oraz samodzielnie rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia.
- Często proponuje rozwiązania oryginalne, wykraczające poza materiał objęty podstawą programową.
- Czyta i zna dodatkowe teksty.
- Wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne.
- Z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim w szkole i poza szkołą.
- Czyta poprawnie, stosując zasady prawidłowej intonacji i akcentowania.
- Czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej.
- Posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie.
- Dobra znajomość tekstu pozwala na odtwórcze opowiadanie losów bohatera i wyodrębnienie elementów świata przedstawionego.
- Doskonale potrafi posługiwać się formami wypowiedzi: list prywatny, życzenia, przepis, instrukcja, opis przedmiotu, postaci, krajobrazu i dzieła sztuki, opowiadanie z dialogiem, ogłoszenie, zawiadomienie, gratulacje, kartka pocztowa, list oficjalny, sprawozdanie, kartka z pamiętnika.
- Samodzielnie sporządza plan odtwórczy lektury i kompozycyjny własnej wypowiedzi..
- Potrafi streścić przeczytany tekst lub jego fragment.
- Zna cechy gatunkowe bajki, mitu, legendy, baśni, fraszki, powieści i potrafi zaliczyć utwór do określonego gatunku.
- We własnym opowiadaniu wprowadza elementy opisu i dialogu.
- Samodzielnie dostrzega ogólny sens utworu, przesłanie, ideę, temat.
- Samodzielnie wyodrębnia środki stylistyczne w wierszu.
- Samodzielnie posługuje się słownikami i encyklopedią.
- Samodzielnie ocenia i uzasadnia postępowanie bohaterów.
- Opanował w stopniu bardzo dobrym ortografię.
- Całkowicie poprawnie analizuje i stosuje związki wyrazowe w zdaniach.
- Samodzielnie rozpoznaje wszystkie części zdania.
- Dokładnie analizuje zdania złożone.
- Zna wyjątki od podstawowej zasady akcentowania..
- Rozpoznaje części mowy: rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, przysłówki, spójniki, przyimki, zaimki, potrafi omówić odmianę odmiennych części mowy. Rozpoznaje różne typy liczebników, Potrafi uzasadnić użycie danego typu liczebnika.
- Odnacza się samodzielnością i dojrzałością sądów.

- Wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe.
- Wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej.
- Samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności.
- Czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji.
- Czyta poprawnie, stosując zasady prawidłowej intonacji i akcentowania.
- Posługuje się bogatym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie.
- Dobra znajomość tekstu pozwala na odtwórcze opowiadanie losów bohatera i wyodrębnienie elementów świata przedstawionego.
- Wypowiedzi ustne i pisemne są całkowicie poprawne pod względem stylistyczno-językowym, ortograficznym, merytorycznym i logicznym.
- Doskonale potrafi posługiwać się formami wypowiedzi: list prywatny, życzenia, przepis, instrukcja, opis przedmiotu, postaci, krajobrazu i dzieła sztuki, opowiadanie z dialogiem, ogłoszenie, zawiadomienie, kartka pocztowa, list oficjalny, sprawozdanie, kartka z pamiętnika.
- Samodzielnie sporządza plan odtwórczy lektury i kompozycyjny własnej wypowiedzi..
- Potrafi streścić przeczytany tekst lub jego fragment.
- Zna cechy gatunkowe bajki, mitu, legendy, baśni, fraszki, powieści i potrafi zaliczyć utwór do określonego gatunku.
- We własnym opowiadaniu wprowadza elementy opisu i dialogu.
- Samodzielnie dostrzega ogólny sens utworu, przesłanie, ideę, temat.
- Samodzielnie wyodrębnia środki stylistyczne w wierszu.
- Samodzielnie posługuje się słownikami i encyklopedią.
- Samodzielnie ocenia i uzasadnia postępowanie bohaterów.
- Opanował w stopniu bardzo dobrym ortografię.
- Samodzielnie rozpoznaje wszystkie części zdania.
- Dokładnie analizuje zdania złożone.
- Zna wyjątki od podstawowej zasady akcentowania..
- Rozpoznaje części mowy: rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, przysłówki, spójniki, przyimki, zaimki, potrafi omówić odmianę odmiennych części mowy. Rozpoznaje różne typy liczebników, Potrafi uzasadnić użycie danego typu liczebnika.
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.
- Wykonuje prace domowe starannie, często angażuje się w zadania dodatkowe.

Ocena dobra

Uczeń:

- W większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej.
- Samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności.

- Czyta poprawnie, stosując zasady prawidłowej intonacji i akcentowania.
- Czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje.
- Jego wypowiedzi ustne i pisemne mogą zawierać jedynie nieliczne błędy językowe.
- Dobra znajomość tekstu pozwala na odtwórcze opowiadanie losów bohatera i wyodrębnienie elementów świata przedstawionego.
- Poprawnie stosuje formy wypowiedzi: : list prywatny, życzenia, przepis, instrukcja, opis przedmiotu i postaci, opowiadanie , ogłoszenie, zawiadomienie, kartka pocztowa, sprawozdanie, list oficjalny, kartka z pamiętnika). Jego wypowiedzi charakteryzują się poprawną kompozycją, odpowiednią treścią, bogatym słownictwem, zawierają niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych.
- Samodzielnie sporządza plan ramowy i szczegółowy odtwórczy lektury .
- Wskazuje w narracji elementy opisu, opowiadania dialogu.
- Poprawnie redaguje dialog.
- Zna cechy gatunkowe bajki, mitu, legendy, baśni, powieści i potrafi zaliczyć utwór do określonego gatunku.
- Dostrzega ogólny sens utworu, przesłanie, ideę, temat.
- Ocenia i uzasadnia postępowanie bohaterów.
- Wskazuje poznane środki stylistyczne w wierszu.
- Posługuje się poznanymi słownikami i encyklopedią.
- Opanował w stopniu dobrym ortografię.
- Poprawnie analizuje i stosuje związki wyrazowe w zdaniach.
- Zna i rozpoznaje główne części zdania. Zna rodzaje określeń (przydawka, dopełnienie i okolicznik).
- Rozpoznaje zdania złożone podrzędnie i zdania złożone współrzędnie.
- Rozumie pojęcie akcentu. Podaje przykłady.
- Rozpoznaje części mowy: rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, przysłówki, spójniki, przyimki, zaimki , potrafi omówić odmianę odmiennych części mowy. Rozpoznaje różne typy liczebników, Potrafi uzasadnić użycie danego typu liczebnika.
- Bierze czynny udział w lekcji.
- Wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej.
- Samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwiejsze; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela.
- Odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego.
- W wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo.
- Wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana.
- Poprawnie czyta i wygłasza tekst poetycki. Jego technika głośnego czytania pozwala na zrozumienie tekstu.
- Wyodrębnia elementy świata przedstawionego w utworze literackim, teatralnym, filmowym.
- Potrafi w formie opowiadania przedstawić wybrany fragment lektury.
- Zna treść lektur. Samodzielnie wypisuje z tekstu nazwiska bohaterów, nazwy miejsc akcji.

- Wskazuje cechy bohaterów. Potrafi znaleźć fragment lektury do charakterystyki postaci.
- Rozróżnia elementy realistyczne i fantastyczne.
- Rozumie pojęcia: opis, dialog, opowiadanie, bajka, legenda, mit, baśń.
- Potrafi odróżnić porównanie, epitet, przenośnię.
- Opanował ortografię w stopniu dostatecznym.
- Zna podstawowe części mowy i potrafi je wyodrębnić w zdaniu.
- Zna liczebnik i zaimek.
- Zna przypadki. Oddziela temat od końcówki.
- Określa formę gramatyczną czasownika, przymiotnika i rzeczownika w zdaniu.
- Rozróżnia czasowniki dokonane i niedokonane.
- Rozpoznaje zdanie i równoważnik zdania.
- Odróżnia wypowiedzenie pojedyncze od złożonego.
- Wyodrębnia i nazywa podstawowe części zdania.
- W miarę poprawnie analizuje związki wyrazowe. Wpisuje zdanie w podany wykres.
- Określa cechy głosek: dźwięczność, nosowość, miękkość.
- Wykonuje obowiązkowe prace domowe.
- Rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej.
- Większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela.
- Czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji.
- Ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru.
- Nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów.
- W wypowiedziach pisemnych popełnia błędy językowe, stylistyczne, logiczne i ortograficzne nie przekreślają wartości prac i wysiłku, jaki włożył w ich napisanie. Zna kompozycję i układ listu. Potrafi opisać wygląd kolegi i podać kilka cech charakteru. Potrafi zredagować krótki i prosty tekst użytkowy.
- Stopień opanowania przez niego wiadomości pozwala na wykonanie zadań typowych, o niewielkim zakresie trudności, samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela.
- Zna treść lektur. W formie opowiadania przedstawia wybrany fragment lektury.
- Przy pomocy nauczyciela rozpoznaje części mowy i określa ich funkcję w zdaniu.
- Odróżnia zdanie od równoważnika zdania.
- Odróżnia zdanie pojedyncze od złożonego.
- Opanował w stopniu dopuszczającym ortografię.
- Poprawnie stosuje znaki interpunkcyjne na końcu zdania.
- Rozpoznaje głoski.
- Dzieli wyraz na sylaby.
- Nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela.
- Pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy.
- Często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- Nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej.
- Nie opanował techniki głośnego i cichego czytania w stopniu zadowalającym.
- Nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego.
- Jego wypowiedzi nie są poprawne pod względem językowym i rzeczowym.
- W wypowiedziach pisemnych nie przestrzega reguł ortograficznych.
- Nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o elementarnym stopniu trudności.
- Nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela.
- Zaniedbuje wykonywanie prac domowych.
- Nie angażuje się w pracę grupy.